SKYTEINSTRUKTØRKURS I

STUDIEPLAN (oppdatert 22. sept 2016)

**UNDERDISIPLIN LEKSJ. NR ANT. TIMER**

### A. INSTRUKSJONSLÆRE

Instruksjonslære A 1 2

Tildeling av elevoppgaver A 2 1

Forberedelse til elevinstruksjon A 3 2

Elevinstruksjon (Skyteskole) A 4 4

### B. SKYTELÆRE

Liggende skytestilling B 1 3

Knestående skytestilling B 2 2

Stående Skytestilling B 3 1

Sikting B 4 1

Avtrekk og pusting B 5 1

Finfelt B 6 1 ½

Grovfelt B 7 ½

### C. SKYTELEDELSE

Ansvar – krav - myndighet C 1 1

Skytereglement C 2 1

Våpenreglement C 3 1

### D. SKYTE- OG VÅPENLÆRE

Våpenskjøtsel D 1 ½

Skjefting og trimming D 2 ½

### E. DIVERSE

Det frivillige Skyttervesen E 1 1

Ungdomsarbeid E 2 1

Miljøtiltak + Etiske retningslinjer E 3 1

Undervisningsmateriell i DFS, øktarkiv E 4 1

Skyteskole E-5 1

### F. ADMINISTRASJON

Åpning/presentasjon F 1 ½

Avslutning/evaluering F 2 ½

--------------

Sum 29

\* Samlaget kan trekke denne delen ut av kurset og la deltakere gjennomføre en skyteskole i eget eller et annet skytterlag. Ved gjennomføring av elevinstruksjoner utenom skyteinstruktørkurset, skal dette dokumenteres av lagsleder før innrapportering.

#### STUDIEPLAN FOR SKYTEINSTRUKTØRKURS Ia

#### HENSIKT

Hensikten er å gi elevene opplæring i skyteinstruksjon og skyteledelse, slik at de blir uteksaminert som skyteinstruktører i Det frivillige Skyttervesen.

#### UTDANNINGSMÅL

Målet med kurset er å gi elevene teoretisk og praktisk opplæring i de områder som er mest vesentlige for å kunne virke som skyteinstruktører og skyteledere på lagsplan. Elevene skal minimum være istand til å arrangere og gjennomføre skyteskole for nybegynnere i eget skytterlag.

**NORMERT TIMEINNDELING AV UNDERVISNINGEN ( timer a 40 min ).**

**PENSUMLITTERATUR (bestilles på DFS´ nettbutikk)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Pubikasjoner:  Feltskyting | www.dfs.no/nettbutikk (kjøpes) |
| Skytterboka | www.dfs.no/nettbutikk (kjøpes) |
| Grunnleggende skyteteknikk | www.dfs.no/nettbutikk |
| Skyting og sikkerhet | www.dfs.no/nettbutikk |
| Skyteskole brosjyre | www.dfs.no/nettbutikk |
| Foreldrevettregler | www.dfs.no/nettbutikk |
| Miljøheftet | www.dfs.no/nettbutikk |
| Ungdomsutvalget i skytterlaget | www.dfs.no/nettbutikk |

Undervisningsopplegg:

<https://www.dfs.no/vkskl/utdanning/handboker/handbok-for-instruktoren>

Tilleggslitteratur:

UD 3 - 2 Militær undervisning

UD 5 - 9 Våpentjeneste gevær, grunnleggende skyteutdannelse

UD 5 - 11 Våpentjeneste gevær, videregående skyteutdannelse

# DETALJPROGRAM

A - INSTRUKSJON

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| A 1 | 2 | Instruksjonslære  - Begrepsavklaring: kunnskap, læring  - Målsetting, stoffvalg og metode  - Materiell og hjelpemidler  - Instruksjonsprinsipper  - Instruktørvettregler  - Instruktørens arbeidsmåte ved forskjellige oppgavetyper  - Bruk av hjelpeinstruktør  - Hjelpeinstruktørens arbeide | - Kunne forklare hva en instruksjonsmetode er.  - Gjengi hovedprinsippene for instruksjon.  - Gjengi instruktørvettreglene  - Forklare forskjellen på hovedmålet for en disiplin og leksjonsmålene for de enkelte leksjoner innen disiplinen.  - Kunne hjelpeinstruktørens oppgaver under forberedelser og gjennomføring av en leksjon. |
| A 2 | 1 | Tildeling av instruksjonsoppg.   * Elevene tildeles parvis en av instruksjonsoppgavene i A4. Normalt vil det være slik at oppgaven blir å holde en skyteskole i eget lag. | - ved hjelp av utlevert leksjons-anvisning, sette opp og forberede sitt eget leksjonsopplegg |
| A 3 | 2 | Forberedelse til elevinstruksjon  - Elevene får hjelp av kursets instruktører til å forberede sine instruksjoner. I dette ligger også markedsføring for å få elever til å melde seg på skyteskole. | * kunne forberede, bygge opp og iverksette en leksjon * Lage invitasjon etc. |
| A 4 | 4 | Elevinstruksjon – oppgaver   1. Skyteskole 1. kveld. 2. Skyteskole 2. kveld. 3. Skyteskole 3. kveld. 4. Skyteskole 4. kveld. 5. Skyteskole 5. kveld.   **Merknad:**  Elevene arbeider normalt sammen to og to under planlegging og gjennomføring av elevinstruksjon (A2). I gjennomføringen bytter de på hoved- og hjelpeinstruktørrolle. Leksjonene gjennomføres på 30 min, deretter evaluering 5 min og 10 min pause før neste instruksjon.  Elevene må selv skaffe til veie nødvendige hjelpemidler/materiell, men det bør være tilgjengelig materiell som Skyteskole CD og vanlig uv-materiell.  Elevene kan med fordel gjennomføre elevinstruksjonen som skyteskole i eget skytterlag. Denne leksjonen kan da tas ut av selve kurset, men forberedelsene til skyteskolen må selvsagt gjennomføres som en del av Skyteinstruktørkurs 1a.  Kildehenvisning for planlegging av leksjon:   * UD 3 - 2 * Skyteskoleheftet * Lekjsonsopplegg for A-1 | |

B – SKYTELÆRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| B 1 | 3 | Skytestilling, liggende  - liggende ferdig - og anleggsstilling  - bruk av reim  - ladeteknikk  - øvelse i å se og rette feil | - uten feil gjengi de 6 stødige grepsfaktorer.  - vise liggende anleggsstilling og inntakelse av denne  - fra liggende"badestrandstilling" kunne bygge opp en korrekt liggende anleggsstilling  - gjengi reimmens funksjon og demonstrere bruk og tilpassing av reim  - utføre ildhåndgrep  - kunne påvise feil i skytestilling og rette disse |
| B 2 | 2 | Skytestilling, knestående  - knestående anleggsstilling  - bruk av reim  - ladeteknikk  - øvelse i å se og rette feil | - uten feil gjengi de 6 stødige grepsfaktorene  - vise og forklare knestående anleggsstilling og inntakelse av denne fra stående stilling  - vise tilpassing av reim  - utføre ildhåndgrep  - kunne påvise feil og rette disse |
| B 3 | 1 | Skytestilling, stående  - stående anleggsstilling  - bruk av reim  - ladeteknikk  - øvelse i å se og rette feil | - uten feil gjengi de 6 stødige grepsfaktorene  - vise og forklare stående anleggsstilling og inntakelse av denne  - vise og forklare metoder for bruk av reim  - utføre ildhåndgrep  - kunne påvise og rette feil |
| B 4 | 1 | Sikting  - sikteutstyr, sikteteknikk, siktefeil  - feiltriangelsikting  - forlegning av siktepunkt  - stell av siktemidlene | - på modell vise korrekt siktebilde med korn og skur, stolpe/hullkorn og diopter.  - vise de vanligste siktefeil og hvordan disse gir utslag på treffpunkt.  - vise og forklare feiltriangelsikting  - forklare bruk av stridssikte. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B 5 | 1 | Avtrekk  - avtrekkets utførelse  - pusteteknikk, melding om treffpunkt  - avtrekkstrening, avtrekkskontroll | - gjengi avtrekkets faser uten feil  - gjengi korrekt pusteteknikk  - forklare korrekt avtrekk  - gjengi vanlige avtrekksfeil  - kjenne metoder for å finne og rette avtrekksfeil. |
| B 6 | 2 | Feltskyting  - avstandsbedømmelse - særlig målemetode  - vindavdrift - Formler (knepp/cm)  - andre ytre faktorer  - trimming av utstyr | - uten hjelpemidler gjengi de forskjellige metoder for avstandsbedømmelse.  - med støtte i notater kunne forklare målemetoden.  - med støtte i notater kunne gjøre rede for vindens innvirkning på kulebanen, dens størrelse og korreksjon på siktemidlene. |

C - SKYTELEDELSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| C 1 | 1 | Skytereglement og sikkerhet  - konkurransereglene  - sikkerhetsbestemmelsene | - med støtte i notater kjenne skytereglementet og stevnereglementet  - kunne gjengi sikkerhetsreglene og visitasjonsreglene  - kunne foreta visitasjon av godkjente våpen |
| C 2 | 1 | Skyteledelse  - ordrer og kommando i felt- og baneskyting  - standplasslederens kompetanse og myndighet  - forhold til gravsjef  - behandling av protester | - gjengi ordrer og kommando som nyttes på standplass  - kunne gangen i protestsaker |
| C 3 | 1 | Skivemateriell og anvisning  - Skivemateriell i bane- og feltskyting  - anvisning i bane- og feltskyting  - bruk av tolk (baneskyting) | - kjenne reglene for skive materiellet  - kunne anvisning i bane- og feltskyting  - kunne bruk av tolk |

D - SKYTE- OG VÅPENLÆRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| D 1 | ½ | Våpenskjøtsel  - løpspuss  - behandling av skjefte  - kontroll før skyting | - kunne vise puss av løp med bruk av kjente pussemidler og metoder.  - ha kjennskap til vedlikehold av skjeftet  - kunne kontroll av våpen før skyting |
| D 2 | ½ | Skjefting og trimming  - bedding av konkurranserifler  - trimming av låskasse/mekanisme  - trimming av løp | - kunne redegjøre for bedding av Krag, Mauser og Sauer.  - kunne trimming av mekanisme for bedre funksjon.  - med støtte i notater kunne redegjøre for trimming av løp for bedre presisjon. |

E – DIVERSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| E 1 | 1 | Det frivillige skytterveswen   * Grunnregler og formål * Organisasjonskunnskap * Tilhørighet * Samfunnsrolle | Med støtte i notater kunne redegjøre for:   * Grunnregler og formål * DFS sine viktigste samfunnsroller |
| E 2 | 1 | Ungdomsarbeid  - Organisering av ungdomsarbeidet i lag og samlag  - Sentrale rekrutteringstiltak på lagsplan. | * Kjenne til hvordan ungdoms- og rekrutteringsarbeidet i DFS er organisert. * Kjenne aktuell organisering av ungdomsutvalg i skytterlag med arbeidsfordeling. |
| E 3 | 1 | Miljøtiltak og etiske retningslinjer   * Viktigheten av miljø og trivsel i skytterlaget, tiltak * Etiske retningslinjer i DFS | * Ha forståelse for viktigheten av miljø og trivsel. * Kjenne til aktuelle tiltak for miljø og trivsel. * Kjenen til innholdet i DFS sine etiske retningslinjer. |
| E 4 | 1 | Undervisninsmateriell i DFS, øktarkivet   * Generelt om DFS sitt materiell * Øktarkivet * Opplegg for e-læring | * Ha kjennskap til DFS sitt undervisningsmateriell * Ha kjennskap til innholdet i DFS øktarkiv. * Ha kjennskap til DFS sitt opplegg for e-læring. |
| E 5 | 1 | Skyteskole  Skyteskole i regi av skytterlag | * Kjenne til opplegg for Skyteskole som rekrutteringstiltak i skytterlag * Hva er suksessfaktorene for å lykkes med rekruttering gjennom skyteskoler. |

**F – ADMINISTRASJON**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| F 1 | ½ | Åpning/avslutning  -presentasjon av instruktører  -orientering om kursstedet  -administrative bestemmelser |  |
| F 2 | ½ | Elevpresentasjon  -elevpresentasjon  -bli kjent |  |