SKYTEINSTRUKTØRKURS I

STUDIEPLAN (oppdatert 22. sept 2016)

**UNDERDISIPLIN LEKSJ. NR ANT. TIMER**

### A. INSTRUKSJONSLÆRE

 Instruksjonslære A 1 2

 Tildeling av elevoppgaver A 2 1

 Forberedelse til elevinstruksjon A 3 2

 Elevinstruksjon (Skyteskole) A 4 4

### B. SKYTELÆRE

 Liggende skytestilling B 1 3

 Knestående skytestilling B 2 2

 Stående Skytestilling B 3 1

 Sikting B 4 1

 Avtrekk og pusting B 5 1

 Finfelt B 6 1 ½

 Grovfelt B 7 ½

### C. SKYTELEDELSE

 Ansvar – krav - myndighet C 1 1

 Skytereglement C 2 1

 Våpenreglement C 3 1

### D. SKYTE- OG VÅPENLÆRE

 Våpenskjøtsel D 1 ½

 Skjefting og trimming D 2 ½

### E. DIVERSE

 Det frivillige Skyttervesen E 1 1

 Ungdomsarbeid E 2 1

Miljøtiltak + Etiske retningslinjer E 3 1

 Undervisningsmateriell i DFS, øktarkiv E 4 1

 Skyteskole E-5 1

### F. ADMINISTRASJON

 Åpning/presentasjon F 1 ½

Avslutning/evaluering F 2 ½

 --------------

 Sum 29

\* Samlaget kan trekke denne delen ut av kurset og la deltakere gjennomføre en skyteskole i eget eller et annet skytterlag. Ved gjennomføring av elevinstruksjoner utenom skyteinstruktørkurset, skal dette dokumenteres av lagsleder før innrapportering.

#### STUDIEPLAN FOR SKYTEINSTRUKTØRKURS Ia

#### HENSIKT

Hensikten er å gi elevene opplæring i skyteinstruksjon og skyteledelse, slik at de blir uteksaminert som skyteinstruktører i Det frivillige Skyttervesen.

#### UTDANNINGSMÅL

Målet med kurset er å gi elevene teoretisk og praktisk opplæring i de områder som er mest vesentlige for å kunne virke som skyteinstruktører og skyteledere på lagsplan. Elevene skal minimum være istand til å arrangere og gjennomføre skyteskole for nybegynnere i eget skytterlag.

**NORMERT TIMEINNDELING AV UNDERVISNINGEN ( timer a 40 min ).**

**PENSUMLITTERATUR (bestilles på DFS´ nettbutikk)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Pubikasjoner: Feltskyting | www.dfs.no/nettbutikk (kjøpes) |
| Skytterboka | www.dfs.no/nettbutikk (kjøpes) |
| Grunnleggende skyteteknikk | www.dfs.no/nettbutikk |
| Skyting og sikkerhet | www.dfs.no/nettbutikk |
| Skyteskole brosjyre | www.dfs.no/nettbutikk |
| Foreldrevettregler | www.dfs.no/nettbutikk |
| Miljøheftet | www.dfs.no/nettbutikk |
| Ungdomsutvalget i skytterlaget | www.dfs.no/nettbutikk |

Undervisningsopplegg:

<https://www.dfs.no/vkskl/utdanning/handboker/handbok-for-instruktoren>

Tilleggslitteratur:

UD 3 - 2 Militær undervisning

UD 5 - 9 Våpentjeneste gevær, grunnleggende skyteutdannelse

UD 5 - 11 Våpentjeneste gevær, videregående skyteutdannelse

# DETALJPROGRAM

A - INSTRUKSJON

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| A 1 | 2 | Instruksjonslære- Begrepsavklaring: kunnskap, læring- Målsetting, stoffvalg og metode- Materiell og hjelpemidler- Instruksjonsprinsipper- Instruktørvettregler- Instruktørens arbeidsmåte ved forskjellige oppgavetyper- Bruk av hjelpeinstruktør- Hjelpeinstruktørens arbeide | - Kunne forklare hva en instruksjonsmetode er.- Gjengi hovedprinsippene for instruksjon.- Gjengi instruktørvettreglene- Forklare forskjellen på hovedmålet for en disiplin og leksjonsmålene for de enkelte leksjoner innen disiplinen.- Kunne hjelpeinstruktørens oppgaver under forberedelser og gjennomføring av en leksjon. |
| A 2 | 1 | Tildeling av instruksjonsoppg.* Elevene tildeles parvis en av instruksjonsoppgavene i A4. Normalt vil det være slik at oppgaven blir å holde en skyteskole i eget lag.
 | - ved hjelp av utlevert leksjons-anvisning, sette opp og forberede sitt eget leksjonsopplegg |
| A 3 | 2 | Forberedelse til elevinstruksjon- Elevene får hjelp av kursets instruktører til å forberede sine instruksjoner. I dette ligger også markedsføring for å få elever til å melde seg på skyteskole. | * kunne forberede, bygge opp og iverksette en leksjon
* Lage invitasjon etc.
 |
| A 4 | 4 | Elevinstruksjon – oppgaver1. Skyteskole 1. kveld.
2. Skyteskole 2. kveld.
3. Skyteskole 3. kveld.
4. Skyteskole 4. kveld.
5. Skyteskole 5. kveld.

**Merknad:** Elevene arbeider normalt sammen to og to under planlegging og gjennomføring av elevinstruksjon (A2). I gjennomføringen bytter de på hoved- og hjelpeinstruktørrolle. Leksjonene gjennomføres på 30 min, deretter evaluering 5 min og 10 min pause før neste instruksjon.Elevene må selv skaffe til veie nødvendige hjelpemidler/materiell, men det bør være tilgjengelig materiell som Skyteskole CD og vanlig uv-materiell.Elevene kan med fordel gjennomføre elevinstruksjonen som skyteskole i eget skytterlag. Denne leksjonen kan da tas ut av selve kurset, men forberedelsene til skyteskolen må selvsagt gjennomføres som en del av Skyteinstruktørkurs 1a.Kildehenvisning for planlegging av leksjon:* UD 3 - 2
* Skyteskoleheftet
* Lekjsonsopplegg for A-1
 |

B – SKYTELÆRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| B 1 | 3 | Skytestilling, liggende- liggende ferdig - og anleggsstilling- bruk av reim- ladeteknikk- øvelse i å se og rette feil   | - uten feil gjengi de 6 stødige grepsfaktorer.- vise liggende anleggsstilling og inntakelse av denne- fra liggende"badestrandstilling" kunne bygge opp en korrekt liggende anleggsstilling- gjengi reimmens funksjon og demonstrere bruk og tilpassing av reim- utføre ildhåndgrep - kunne påvise feil i skytestilling og rette disse |
| B 2 | 2 | Skytestilling, knestående- knestående anleggsstilling- bruk av reim- ladeteknikk- øvelse i å se og rette feil  | - uten feil gjengi de 6 stødige grepsfaktorene- vise og forklare knestående anleggsstilling og inntakelse av denne fra stående stilling- vise tilpassing av reim- utføre ildhåndgrep- kunne påvise feil og rette disse |
| B 3 | 1 | Skytestilling, stående- stående anleggsstilling- bruk av reim- ladeteknikk- øvelse i å se og rette feil  | - uten feil gjengi de 6 stødige grepsfaktorene- vise og forklare stående anleggsstilling og inntakelse av denne- vise og forklare metoder for bruk av reim- utføre ildhåndgrep- kunne påvise og rette feil |
| B 4 | 1 | Sikting- sikteutstyr, sikteteknikk, siktefeil- feiltriangelsikting- forlegning av siktepunkt - stell av siktemidlene | - på modell vise korrekt siktebilde med korn og skur, stolpe/hullkorn og diopter.- vise de vanligste siktefeil og hvordan disse gir utslag på treffpunkt.- vise og forklare feiltriangelsikting- forklare bruk av stridssikte. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B 5 | 1 | Avtrekk- avtrekkets utførelse- pusteteknikk, melding om treffpunkt- avtrekkstrening, avtrekkskontroll  | - gjengi avtrekkets faser uten feil- gjengi korrekt pusteteknikk- forklare korrekt avtrekk- gjengi vanlige avtrekksfeil- kjenne metoder for å finne og rette avtrekksfeil. |
| B 6 | 2 | Feltskyting- avstandsbedømmelse- særlig målemetode- vindavdrift- Formler (knepp/cm)- andre ytre faktorer- trimming av utstyr | - uten hjelpemidler gjengi de forskjellige metoder for avstandsbedømmelse.- med støtte i notater kunne forklare målemetoden.- med støtte i notater kunne gjøre rede for vindens innvirkning på kulebanen, dens størrelse og korreksjon på siktemidlene. |

C - SKYTELEDELSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| C 1 | 1 | Skytereglement og sikkerhet- konkurransereglene- sikkerhetsbestemmelsene | - med støtte i notater kjenne skytereglementet og stevnereglementet- kunne gjengi sikkerhetsreglene og visitasjonsreglene- kunne foreta visitasjon av godkjente våpen |
| C 2 | 1 | Skyteledelse- ordrer og kommando i felt- og baneskyting- standplasslederens kompetanse og myndighet- forhold til gravsjef- behandling av protester | - gjengi ordrer og kommando som nyttes på standplass- kunne gangen i protestsaker |
| C 3 | 1 | Skivemateriell og anvisning- Skivemateriell i bane- og feltskyting- anvisning i bane- og feltskyting- bruk av tolk (baneskyting) | - kjenne reglene for skive materiellet- kunne anvisning i bane- og feltskyting- kunne bruk av tolk |

D - SKYTE- OG VÅPENLÆRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| D 1 | ½  | Våpenskjøtsel- løpspuss- behandling av skjefte- kontroll før skyting  | - kunne vise puss av løp med bruk av kjente pussemidler og metoder.- ha kjennskap til vedlikehold av skjeftet- kunne kontroll av våpen før skyting |
| D 2 | ½  | Skjefting og trimming- bedding av konkurranserifler- trimming av låskasse/mekanisme- trimming av løp  | - kunne redegjøre for bedding av Krag, Mauser og Sauer.- kunne trimming av mekanisme for bedre funksjon.- med støtte i notater kunne redegjøre for trimming av løp for bedre presisjon. |

E – DIVERSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| E 1 | 1 | Det frivillige skytterveswen* Grunnregler og formål
* Organisasjonskunnskap
* Tilhørighet
* Samfunnsrolle
 | Med støtte i notater kunne redegjøre for: * Grunnregler og formål
* DFS sine viktigste samfunnsroller
 |
| E 2 | 1 | Ungdomsarbeid- Organisering av ungdomsarbeidet i lag og samlag- Sentrale rekrutteringstiltak på lagsplan. | * Kjenne til hvordan ungdoms- og rekrutteringsarbeidet i DFS er organisert.
* Kjenne aktuell organisering av ungdomsutvalg i skytterlag med arbeidsfordeling.
 |
| E 3 | 1 | Miljøtiltak og etiske retningslinjer* Viktigheten av miljø og trivsel i skytterlaget, tiltak
* Etiske retningslinjer i DFS
 | * Ha forståelse for viktigheten av miljø og trivsel.
* Kjenne til aktuelle tiltak for miljø og trivsel.
* Kjenen til innholdet i DFS sine etiske retningslinjer.
 |
| E 4 | 1 | Undervisninsmateriell i DFS, øktarkivet* Generelt om DFS sitt materiell
* Øktarkivet
* Opplegg for e-læring
 | * Ha kjennskap til DFS sitt undervisningsmateriell
* Ha kjennskap til innholdet i DFS øktarkiv.
* Ha kjennskap til DFS sitt opplegg for e-læring.
 |
| E 5 | 1 | SkyteskoleSkyteskole i regi av skytterlag | * Kjenne til opplegg for Skyteskole som rekrutteringstiltak i skytterlag
* Hva er suksessfaktorene for å lykkes med rekruttering gjennom skyteskoler.
 |

**F – ADMINISTRASJON**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKSJON** | **TID** | **INNHOLD** | **LEKSJONSMÅL** |
| F 1 | ½  | Åpning/avslutning-presentasjon av instruktører-orientering om kursstedet-administrative bestemmelser |  |
| F 2 | ½  | Elevpresentasjon-elevpresentasjon-bli kjent |  |